

PROCON

Hvordan skal NIF bruke funnene fra undersøkelsen?

Hamar, 26.oktober 2018

Jon Grydeland og Antero Wallinus-Rinne

Trenerløypa



TRENERLØYPA

Trenerløypa er et rammeverk for norsk trenerutvikling som definerer felles verdier, prinsipper, kriterier, mål og kompetansekrav for særforbundenes trenerutdanning

Grunnutdanning i Trenerløypa



- Idrettsfaglig
- Pedagogisk
- Organisatorisk

"Trenerutdanning skal sikre en helhetlig- og kompetansebasert idrettsutvikling gjennom kvalifiserte trenere"

Trenerrollen i endring

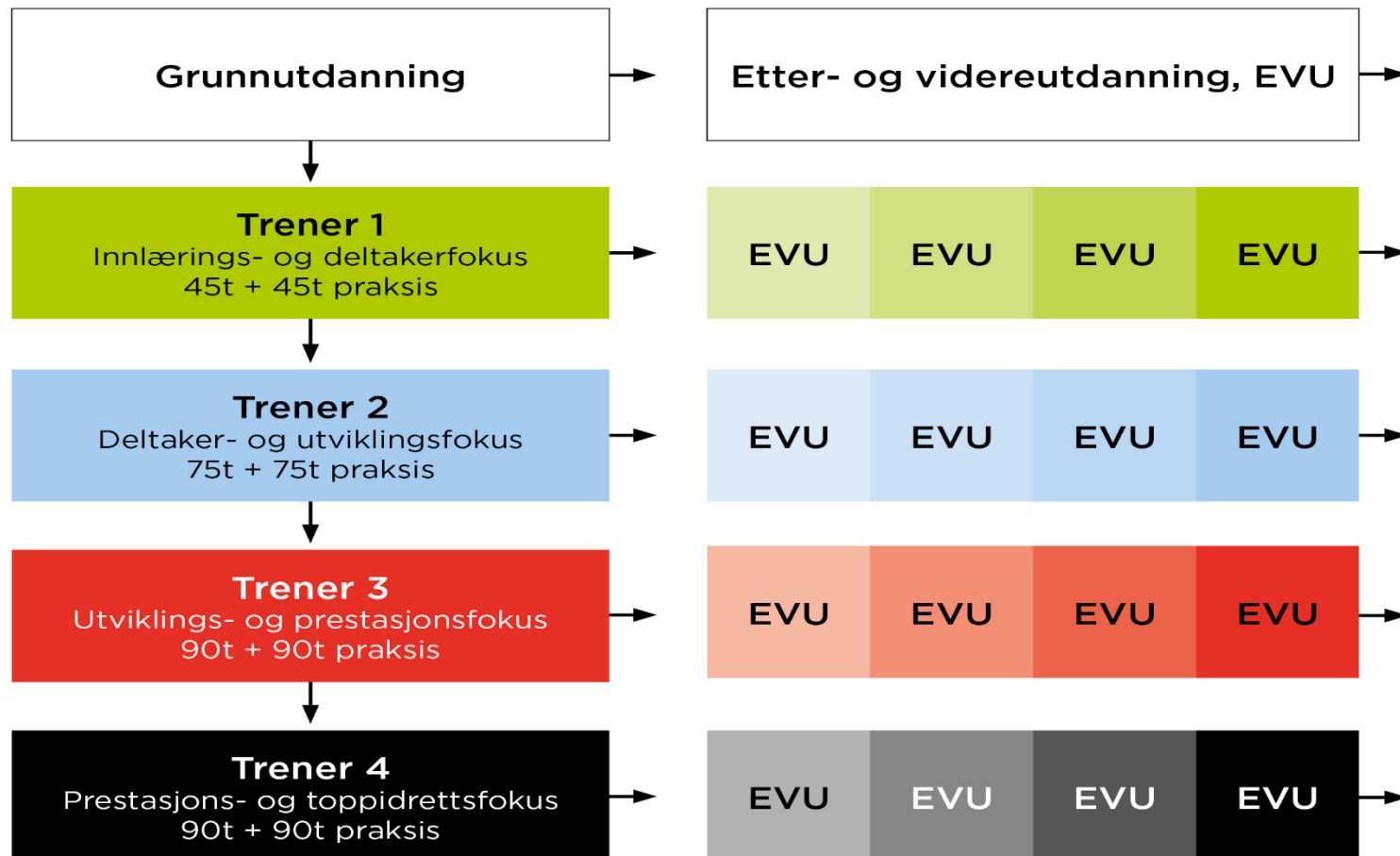
- Fra «autoritær og instrumentell» til «relasjonsorientert og verdibasert»
- Større etisk bevissthet?
- Utfordringer?



TRENERLØYPA



TRENERLØYPA



Etter- og Videreutdanning (EVU)



TRENERLØYPA

- Praksis og målrettede EVU tiltak gir livslang læring for en trener og grunnlag for et livslangt aktivitetsperspektiv for utøverne.
- Trenerne som har tatt kurs på et nivå skal kunne utvikle seg på dette nivået til å bli «mester trener».
- SF bestemmer selv hvilke EVU tiltak som gjelder for eget forbund.

- Mål 1: Inspirere og motivere trenerne i norsk idrett
- Mål 2: Langsiktig trener- og utøverutvikling
- Mål 3: Mester trener

Roller og ansvar

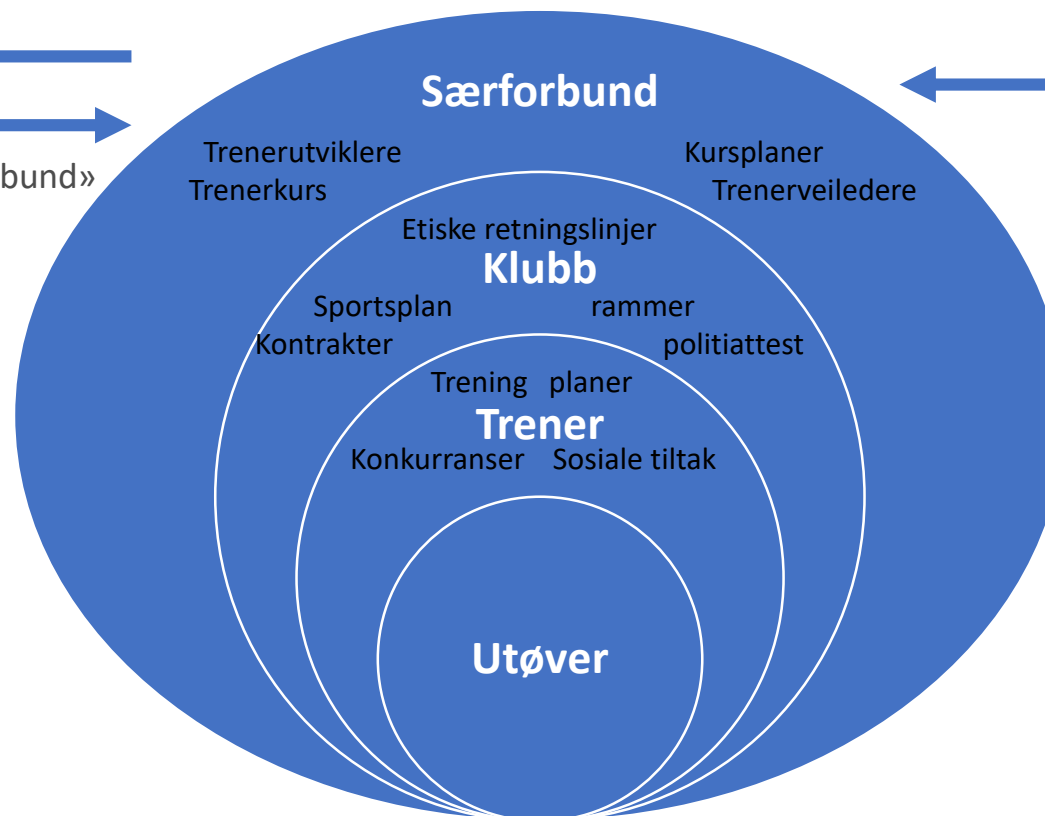


Retningslinjer for ungdomsidretten

Barneidrettsbestemmelser

Norges Idrettsforbund

- Ansvarlig for rammeverket «Av særforbund for særforbund»
- Vedtatt av Idrettsstyret i 2011.
- Godkjenning av kursplaner
- Koordinering av fellesidrettslige leveranser
- Rådgivning til Særforbundene
- Kompetanseutvalget



SF eier sin egen utdanning og utvikling (autonomi)

Noen hovedfunn PROCON



- Hva motiverer den norske treneren?
- Hvorfor slutter den norske treneren?
- Mange har en form for trenerutdanning, og ønsker å lære mer og videreutvikle seg som trener
 - Trenerens ønsker
 - Pedagogiske prinsipper for trenerutviklere
 - Trenerens utfordringer

«Hvordan kan vi tilrettelegge for videreutvikling av trenere i en travel hverdag og i et langstrakt land?»
- «Treneren» Svært sammensatt gruppe med uavklarte forventninger og krav
 - Kan vi strukturere dette bedre?
- Kvinnelige trenere

Pedagogiske prinsipper for trenerutviklere



TRENERLØYPA

L Learner centered approach

E Environment

A Actively involved

R Reflect

N New knowledge

S Stretch

alle lærer på ulike måter og dette må vi legge til rette for.

skap et godt læringsmiljø for å få fart på læringen.

alle er aktivt involvert i seansen.

deltakerne må få reflektere over tematikken.

deltakerne blir eksponert for noe ny informasjon og kunnskap.

få fart på læringen ved å utfordre deltakerne i riktig grad.

Ny struktur for trenervirket?



TRENERLØYPA

Byggfag

- Ufaglært
- Lærling
- Fag- eller svennebrev
- Mester

Skole

- Assistent
- Barne- og ungdomsarbeider
- Lærer
- Lektor /spesialpedagog

Sikkerhet

- Natteravn
- Vektene
- Politibetjent
- Etterforsker

Helse

- Pleieassistent
- Helsefagarbeider
- Sykepleier
- Spesialist

Treneren i norsk idrett

- Assistenttrener (4 timers kurs)
- Trener (Minimum Trener 1)
- Hovedtrener (Krav?)
- Master coach (krav?)

«Oppgaver, kompetansekrav og opplæring må stå i stil til hverandre»

Hvilke trenere i norsk idrett kan i fremtiden tilrettelegge for aktivitet som kan konkurrere med dette?



Kvinnelige trenere



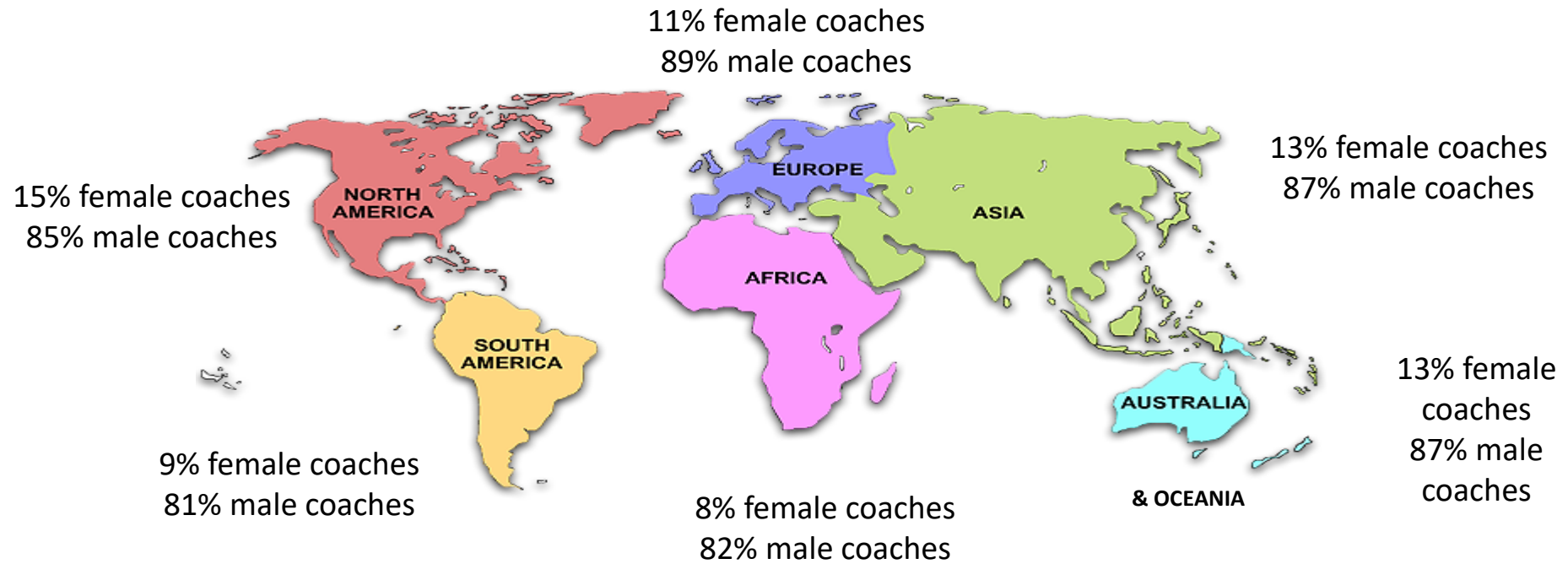
➤ 2 Ulike utfordringer

Topptreneren - Muligheter og innpass til attraktive trenerroller

Breddetreneren - Hvordan gjøre det mer attraktivt for kvinner å ta en frivillig rolle som trener?



2016 Gender & Coaching Report Card: Summary



Nøkkelhendlingsområder for å få opp andelen kvinnelige topptrenere

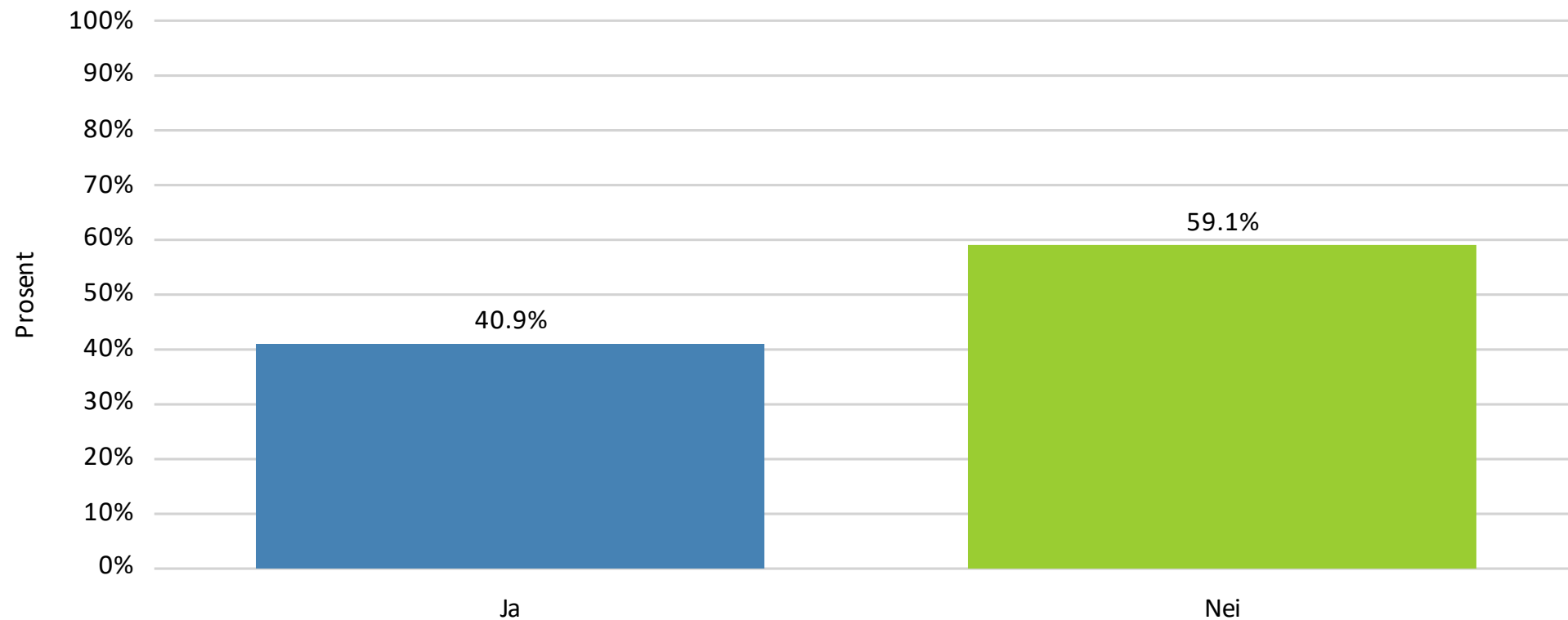


- Forskning og bevis
- Idrettspolitisk dokument og planverk
- Samarbeid i idrettsorganisasjonen - “ikke et kvinneproblem”
- Rekruttering
- Kvinnelige rollemodeller – synlighet/status
- Kompetanse – læringsmiljø/utviklingstrapper/utviklingsmiljø/mål
- Mentorering
- Backing og support
- Mestring av familie og livstil

ICCE , Women and Coaching

110. 7.2 - Arbeider ditt forbund målrettet for å oppnå kjønnsbalanse i arbeidet med trenerutvikling?

7.2 - Kjønnbalanse i arbeidet med trenerutvikling:



Navn	Prosent
Ja	40,9%
Nei	59,1%
N	44

Hva gjøres innenfor trenerutvikling



- Noen SF har tiltak for kvinnelige trenere:
Økonomiske insitamant
Kurs for kun kvinner (Trener 1),
Seminarer rettet mot kvinnelige trenere (senest svømming med nettverkssamling kvinnelige svømmetrenerne 31. august).
- Forskningsamarbeid med NIH v/Kari Fasting (kartlegging av kvinnelige landslagstrenerne i SF) og OLT som er i dialog med Kari.
- OLT støtter opp under kvinnelige topptrenere og de blir prioritert i enkelte prosjekt.
- Det blir en stor andel kvinnelige trenere i OLTs Trenerløft.

Veien videre

